



PROJET ÉDUCATIF



Lieux d'accueil

1 Route Saint Bardoux
26260 Saint-Donat-sur-l'Herbasse
Tél: 04 75 45 15 98
maisondujeu.saintdonat@gmail.com

ZOOM sur la commune de Saint-Donat-sur-l'Herbasse

Situé dans la Drôme des Collines, *le Pays de l'Herbasse* bénéficie d'une situation géographique rurale mais proche de pôles urbains : 12km de Romans, 25km de Valence, 90km de Grenoble, 100km de Lyon. Certains déclinent le nom de ces territoires comme « rurbains ».

La commune de Saint-Donat-sur-l'Herbasse fait partie de la l'Etablissement Public de Coopération Intercommunale ARCHE Agglo, né en 2017 de la fusion des communautés de communes de Pays de Saint-Félicien (Ardèche), du Pays de l'Herbasse (Drôme) et de l'Hermitage-Tournonais (Drôme-Ardèche). ARCHE Agglo regroupe 41 communes avec leurs 60 516 habitants, pour un territoire s'étendant sur près de 500 km². ARCHE Agglo fait le lien entre les deux rives du Rhône, des plateaux ardéchois aux collines de la Drôme. 20 communes sont situées en Ardèche et 21 en Drôme.

Les actions d'ARCHE Agglo sont organisées suivant des compétences. Pour assurer ces compétences, ARCHE Agglo renforce, entre autres, les services aux familles, aux jeunes et aux moins jeunes via le soutien financier d'accueils de loisirs sans hébergement pour les enfants de plus de 3 ans, un soutien financier auprès des familles et le développement d'une politique culturelle diversifiée accessible par et pour tous (lecture publique, par exemple).

Le village de Saint-Donat est **très connu** pour son **patrimoine historique et architectural classé** (*Palais Delphinal, La Chapelle des évêques, Les restes du cloître, Le clocher du Palais Delphinal et Le Canal des usines qui témoigne de la forte activité industrielle d'antan*).

Préambule

La Maison du Jeu est une association loi 1901 qui œuvre depuis 2005 dans le champ de l'animation socio-culturelle, autour de l'outil jeu. Nous nous efforçons à proposer un accueil autour du plaisir du jeu et de la convivialité afin de favoriser les échanges entre tous les publics. C'est avec cet état d'esprit que nous souhaitons diffuser le jeu sous toutes ses formes et pour tous afin de créer et d'animer de nouveaux espaces de rencontre.

Historiquement, la Maison du Jeu propose deux services principaux :

- L'animation territoriale locale avec le foyer jeu : C'est un lieu d'accueil ouvert à tous les adhérents de 0 à 99 ans. On peut y emprunter des jeux. En dehors de ce foyer, ce sont des activités ludiques à thème (les mercredis) ou des soirées (jeux de rôle, soirées ado, bar à jeux) qui sont proposées. Pour les enfants, c'est un lieu pour jouer et grandir. Pour les adultes, c'est un lieu pour se rencontrer, échanger et partager.
- L'animation extérieure : La Maison du Jeu se déplace avec sa Ludomobile pour installer des espaces de jeux ponctuels ou pour accompagner "sur mesure" des professionnels ou bénévoles dans leurs projets.

Les activités

- La ludothèque : un lieu d'accueil, de rencontres et d'échanges autour des jeux
Foyer jeux, location et prêt de jeux, soirée à thèmes (soirée ados, jux en familles...)

- Animations, formations, accueil

Pour tous types d'animations ludiques : fêtes de village, animations auprès des ALSH, accompagnement pédagogique auprès des établissements scolaires, parentalité, accompagnement de projets ...

- Parents-Bébés

Un temps de jeux et d'éveil partagé avec votre jeune enfant

- Accueil de loisirs extrascolaire

Lors des vacances : hiver, printemps, automne et les camps d'été (fermé pour les vacances de Noël et le mois d'août)

Les valeurs défendues par l'association

- **L'ouverture** aux autres, l'ouverture d'esprit et l'ouverture culturelle
- **Le partage**
- **La citoyenneté** : respect des autres et des règles, être responsable, être en interaction avec les autres, apprendre à vivre en société.
- **L'épanouissement personnel** : se faire plaisir, apprendre à se connaître, découvrir d'autres formes d'apprentissages.

Ces valeurs défendues s'inscrivent dans un principe de laïcité, de non-violence, d'égale accessibilité et sans discrimination.

Contexte

Quelles sont nos intentions éducatives poursuivies en termes de comportement et d'action en direction des enfants et des adultes, dans l'organisation de la vie collective et pour l'ensemble des adhérents ?

Mais avant tout de quel constat découlent-elles ?

Le schéma familial a radicalement changé ces 30 dernières années, de par notamment la mobilité professionnelle, l'instauration du télétravail et le développement d'une certaine précarité économique, numérique et sociale. Cela a contribué à modifier, voire « éclater » la structure familiale traditionnelle.

Le développement rapide de nouvelles technologies de communication a également multiplié les codes de langage et les comportements sociaux (télévision, internet, portables...). Ces nouveaux codes entretiennent ou développent la formation de groupes de référence en fonction de l'âge ou de la culture. Ces différents groupes ont une tendance à se conforter dans des schémas culturels qui leur sont propres (les jeunes restent avec les jeunes, les anciens avec les anciens...).

Pour faire face à cette rapide évolution sociale, les associations et pouvoirs publics tentent de répondre à de nouveaux besoins socio-éducatifs qui sont à la fois nombreux et diversifiés. Du développement des crèches, des accueils de loisirs ou de jeunes en passant par des dispositifs d'aide personnalisée ou de prévention, on recherche des réponses à ces nouvelles problématiques d'accompagnement ou d'encadrement des mineurs.

Entre l'école, les accueils de loisirs, les services de garde, quelle est la place éducative réellement laissée aux enfants et leurs parents ?

La mutation sociale de ces 40 dernières années a-t-elle un impact sur la construction du rapport entre l'enfant et le parent et plus largement entre les enfants et les adultes ?

Au delà des inégalités sociales ou culturelles, les droits et les devoirs de chacun sont-ils perçus au

même niveau et vécus de la même manière ?

Sans avoir de réponse immédiate et tranchée à tous ces questionnements, nous pensons que les codes éducatifs ont beaucoup évolué. Parfois en bien et parfois en mal mais, nécessairement, le positionnement de l'enfant et de l'adulte a évolué, ce qui peut déstabiliser le rapport entre les générations.

Comment, par nos actions, donner du sens et des outils permettant une meilleure construction de l'individu dans un monde de plus en plus en mouvement ?

Les objectifs

Favoriser le vivre ensemble

Objectifs opérationnels	Moyens mise en œuvre
Permettre l'apprentissage de la collectivité	Définir avec les enfants les règles et les expliquer (les droits et les devoirs) Organiser avec eux des temps d'échange Mettre en place des activités en grands puis petits groupes Insister sur la politesse Proposer aux enfants de participer à l'élaboration du programme de la semaine Les inviter à s'exprimer, et à donner leur avis (sur les activités, le déroulement de leur journée...) Les faire participer aux tâches (installation et rangement du matériel...)
Organiser des temps de rencontre conviviaux	Développer les accueils (proposer du café, thé, et petit déjeuner aux enfants), clôturer la semaine en proposant aux parents un goûter partagés Se rendre disponibles pour échanger avec les parents Soirée jeux, spectacles...
Favoriser le développement des personnalités	Organiser des temps de paroles, de débats sur des thématiques Responsabiliser les enfants dans l'organisation de leurs vacances
Lutter contre toutes formes de discrimination	Proposer des activités unisexes Organiser des thématiques autour de toutes formes de discriminations et sensibilisés enfants Exercer une vigilance sur les propos tenus

Accès aux loisirs et développement durable

Objectifs opérationnels	Moyens mise en œuvre
Permettre le maintien d'une tarification au quotient familial	Tableau de tarification de 7 tranches pour l'accueil sur le site, mais aussi pour les camps d'été
Permettre l'échelonnement des paiement	Négociation entre la Maison du Jeu et la famille sur la durée, le montant des règlements et de la dette si nécessaire
Développer des système alternatifs Favoriser les actions de développement durables	Sensibiliser au tri et à la réutilisation des objets Animer des activités avec des objets récupérés

Respecter la place de l'enfant et de la famille

Objectifs opérationnels	Moyens mise en œuvre
Permettre l'implication des parents	Proposer aux familles de participer à l'organisation d'événements Accompagner les enfants dans les sorties Participer à des activités Valoriser les compétences et savoirs des parents
Organiser des actions éducatives	Être à l'écoute Écouter les familles sur leurs demandes, inquiétudes, questionnements Proposer des thématiques liées à la parentalité et à ses difficultés Organiser les périodes de vacances par thématique sur les valeurs que nous défendons
Être attentif au rythme de l'enfant et aux loisirs	Respecter la courbe du rythme de l'enfant pour l'organisation des journées, de la semaine Être vigilant à l'état physique et moral de l'enfant
Prendre conscience des ses propres représentations et les confronter à celle des autres dans le but de les faire évoluer	Organiser des temps de débats Proposer des thématiques sur les différences, le racisme, le sexisme... Mettre en place des activités d'expression : spectacle, théâtre, forum...

Modalités de fonctionnement de l'Accueil de loisirs 6/12 ans

Inscriptions

Vacances scolaire :

L'accueil de loisirs est ouvert sur chaque période de vacances (sauf entre Noël et jour de l'an et pendant le mois d'août)

L'accueil de loisirs est ouvert de 7h30 à 18h30. Il accueille les enfants de 6/12 ans, en fonction des périodes, l'effectif varie de 12 à 24 enfants.

Les camps d'été :

1 à 2 camps sont organisés, suivant la demande. 12 à 15 enfants sont en général concernés. Pour certains, il s'agit de leur premier départ loin de la famille.

Organisation des repas

Les repas sont fournis par les parents, transportés dans un sac isotherme et stockés dans le réfrigérateur de la cuisine de la Maison du Jeu. Les repas sont pris dans une salle d'activité, aménagée pour le temps du repas du midi et du goûter.

Le goûter est fourni par la Maison du Jeu à l'ensemble des enfants.

L'équipe pédagogique

Elle est civilement et pénalement responsable des enfants qui lui sont confiés,

Elle est composée de :

1 directrice

1 ou 2 animateurs.

Afin d'organiser l'accueil de loisirs, des temps de régulation seront organisés, ils auront lieu le lundi et mercredi soir, et le jeudi sera le bilan de la semaine, le vendredi servira au rangement de la structure.

Ils devront être brefs mais constructifs. C'est un moment qui permet d'évoquer les problèmes de la journée, les difficultés rencontrées et de trouver des solutions, il permet également la préparation de journée à thèmes, de grands jeux, d'une activité du lendemain.

Posture professionnelle de l'animateur

Dans le cadre de son travail au sein de la Maison du Jeu , l'animateur se doit d'avoir une posture adaptée face aux enfants, aux familles, aux professionnels, intervenants, et équipes d'animation.

Pour cela, nous pensons que l'animateur doit :

- * Être souriant, accueillant et avenant
- * Faire preuve de politesse (bonjour, merci, s'il te plaît, je m'excuse, désolé) auprès de tous
- * Respecter tous les enfants (pas de favoritisme), s'adresser à eux comme des personnes à part entière
- * Prendre plaisir et "s'éclater" avec les enfants et les autres animateurs : jouer, courir, rigoler
- * Donner sa confiance aux enfants équitablement (ne pas avoir de parti pris pour un enfant,

vigilance au fait que chacun ait la même chose), avoir la même règle pour tous et même pour les animateurs

- * Avoir une tenue adaptée (sportive, tee-shirt non décolleté...)
- * Être disponible et à l'écoute, attentif aux enfants et aux familles
- * Être à l'heure à son poste de travail

Nous ne cautionnons pas qu'un animateur :

- * Crie sur les enfants (cela ne correspond pas à la pédagogie que nous défendons)
- * Bouscule l'enfant (ne pas prendre par le bras violemment, ni par les vêtements)
- * Ait un vocabulaire inadapté (vulgarité, gros mots, critique)
- * Critique ouvertement les enfants (votre enfant a été pénible, il tape toute la journée sur les autres enfants, dit des gros mots) auprès des familles, sans en avoir référé auparavant la direction
- * Critique l'équipe de la Maison du Jeu ou les parents
- * Téléphone, joue avec son portable pendant le travail

Les animateurs ont également pour mission de :

- * Veiller à la sécurité morale, affective et physique des enfants
- * Veiller à l'hygiène (lavage des mains après l'activité, après être allé aux toilettes ou avant de manger)
- * Veiller à ce que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe
- * Connaître les enfants (prénom) qui fréquentent l'accueil de loisirs
- * Rendre les enfants autonomes (ne pas faire à leur place)
- * Transmettre les informations aux familles
- * Veiller à ce que l'enfant passe de bonnes VACANCES

La posture de l'animateur et l'attitude des enfants sont un indicateur de la journée pour les familles,

l'organisation de l'accueil de loisirs reflète également la dynamique de la Maison du Jeu

Composition de l'équipe

Des animateurs BAFA, des stagiaires et les non diplômés constituent l'équipe pédagogique d'encadrement.

Les moyens

Moyens matériels

Un lieu d'accueil de 140 m² + 1 lieu de stockage ;
1000 jeux + mobilier

Moyens humains

Les enfants sont encadrés par des animateurs diplômés, stagiaires et non qualifiés au regard de la réglementation jeunesse et sport en vigueur.

Moyens financiers

Les tarifs sont modulés en fonction des ressources des parents. Ces derniers, selon leur quotient familial, payent plus ou moins une partie des séjours et le reste est financé par la Caisse Allocations Familiales, et les aides de ARCHE Agglo

TARIFS : À la journée : de 7,50 € à 15,00 € (+1€ pour le cinéma et le minigolf) selon QF et domiciliation de l'enfant.
À la semaine : de 30 € à 70€ selon QF et domiciliation de l'enfant.

Tarif selon QF	<359€	360€-564€	565€-720€	721€-900€	901€-1200€	1201€-1500€	> 1500€
Journée / semaine	Journée semaine	Journée semaine	Journée semaine	Journ semain	Journée semaine	Journée / semaine	Journée semaine
Familles ARCHE AGGLO	7,5€ / 30€	7,5€ / 30€	7,5€ / 32€	8€ / 35€	8,5€ / 40€	11,5€ / 46€	14,5€ / 68€
Familles hors ARCHE AGGLO	10€ / 50€	11€ / 50€	12€ / 50€	13€ / 55€	14€ / 60€	15€ / 65€	15€ / 70€

Les partenaires

- La CAF 26
- ARCHE Agglo
- Collectif jeux Drôme-Ardèche
- Le Réseau d'Action Ludique (RAL)
- La MJC de Saint-Donat
- Le Téléthon
- Les commerçants de Saint-Donat
- Toutes les structures adhérentes

Sécurité

Chaque animateur sera soucieux d'assurer la sécurité physique et affective de l'enfant par sa présence, sa disponibilité, sa capacité d'écoute, son respect de l'autre, et sa vigilance. L'animateur a la capacité de dispenser les premiers soins d'urgence.

Hygiène et santé

Accompagner les enfants dans la continuité des réflexes de l'hygiène (lavage de mains après usage des toilettes, avant et après le repas, etc.)

Comprendre et respecter les règles d'hygiène et de santé en proposant des activités sur ces thèmes.

Alimentaire

Respecter les notions d'équilibre et de découverte alimentaire durant les repas, du goûter ou lors d'activités sur ce thème.

Les modalités générales d'évaluation

A chaque projet, son évaluation afin de cerner l'impact de nos actions sur nos objectifs éducatifs. Cela nous permet aussi de pouvoir rebondir sur de nouveaux axes par la suite.

Les activités proposées doivent porter un sens éducatif, une orientation. Cela nous évitera de proposer que des activités de consommation ou des activités qui ne répondent pas à nos objectifs éducatifs ou aux valeurs portées par la Maison du Jeu.

Les équipes d'animation prévoient dans leurs projets pédagogiques une réelle méthode d'évaluation pour s'assurer de l'efficacité de nos actions.

Organiser des moments avec les enfants (ex : tableau j'aime/je n'aime pas) et les parents pour échanger sur la qualité des services rendus. Des réunions de l'équipe d'animation sont programmées régulièrement. Un bilan collectif est demandé à l'équipe après chaque période de vacances scolaires permettant d'évaluer les activités, les objectifs pédagogiques atteints et le vécu de l'enfant. Ces bilans et évaluations continus permettent de corriger, recadrer, améliorer.

Conclusion

Notre structure accueille tous les enfants dans un cadre adapté à leurs besoins, en respectant le rythme de chacun. L'accueil de loisirs est avant tout un lieu ludique de découvertes éducatives visant à l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et de son apprentissage à la vie sociale. Nous formons une équipe compétente, vivante et dynamique, soucieuse d'offrir un service de qualité.